



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE BLASIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado  
con sezioni associate comune di San Lorenzo Maggiore

Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)

Codice Univoco di Fatturazione: UFPAPC -Codice Fiscale e P.IVA: 81002140622



ISTITUTO COMPRENSIVO-GUARDIA SANFRAMONDI  
Prot. 0001485 del 19/03/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai Sigg. Genitori /Tutori degli alunni sezione IV e V anni  
delle Scuola dell' Infanzia dell'IC A. De Blasio  
Ai docenti  
Al DSGA  
Al Sito Web dell'I.C. "A. De Blasio"

*Chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria! Chi legge avrà vissuto 5000 anni:  
c'era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava  
l'infinito... perché la lettura è una immortalità all'indietro.*  
(Umberto Eco)

Con la presente, si comunica che a partire da **sabato 23 marzo 2024**, dalle ore **09.30 alle ore 11.30**, presso la Scuola dell'Infanzia di Guardia Sanframondi via Parallela, avrà inizio il **Progetto "Reading with parents"** destinato ai genitori con bambine e bambini di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia dei plessi di Guardia Sanframondi e San Lorenzo Maggiore. L'attività prende spunto dalla condivisione di buone pratiche sia con scuole straniere che italiane, ed in particolare con l'IC "Columbro" di Tocco Caudio-Castelpoto-Foglianise, diretto dallo scrivente, dove le curatrici del progetto hanno assistito ad attività simile in una sorta di job-shadowing tra realtà scolastiche vicine. Insieme al progetto "Cineforum", il "Reading with parents" ha interessato particolarmente un gruppo di professori dell'Università di Roma Tre che, a seguito della stipula di un protocollo d'intesa con l'IC "Columbro", è stato autorizzato alla ricerca sul campo "Educazione come bene comune-Il ruolo della Scuola nelle aree rurali" proprio per la validità del mantenimento o del ripristino del legame tra scuola e società, in special modo nelle aree interne (vedi abstract). La nostra scuola pertanto, consapevole di rappresentare uno dei pochi presidi culturali operanti sul Territorio, intende impegnarsi a promuovere la conoscenza, il sapere e la crescita intellettuale, oltre la pura attività didattica, coinvolgendo possibilmente le famiglie in modo da generare una ricaduta positiva su studenti e studentesse, ma anche su fasce sempre più ampie di cittadinanza. Il progetto nasce dalla volontà di vivere la narrazione come occasione per scoprire sin dall'infanzia, insieme alle famiglie, l'enorme potere della lettura e del libro come strumento prezioso nella formazione della persona, che può essere calibrato in base alla fascia di età.

L'idea di realizzare nella nostra scuola tale progetto prende forma da una serie di riflessioni:

- riteniamo che il precoce inserimento della lettura sia importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita delle bambine e dei bambini, l'infanzia offre, infatti, una preziosa 'finestra di opportunità' o "periodo sensibile" per l'apprendimento;

Sede centrale Tel. 0824/609428 e-mail: [bnic84600b@istruzione.it](mailto:bnic84600b@istruzione.it) pec: [bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it)  
sito: <https://www.icguardiasanframondi.edu.it>

- la lettura è un valido contributo alla crescita di ogni bambina e bambino, per i quali essa deve rappresentare un piacere, una fonte di idee, di riflessioni, di pensieri, un tesoro da scoprire. Attraverso i libri le bambine e i bambini si confrontano con realtà diverse, definiscono la propria identità, incontrano l'altro da sé, confrontano saperi, superano prove, ipotizzano soluzioni, imparano a dare un nome e riconoscere le loro emozioni;
- leggere con le bambine e i bambini ma ancora di più leggere con le loro famiglie è una preziosa opportunità, durante la lettura si costruisce una relazione intima, di crescita del rapporto interpersonale e di creatività condivisa dove la pratica della lettura diventa, non solo una buona pratica scolastica, ma un'abitudine e una buona pratica, osservata e appresa, da condividere e vivere con continuità in famiglia fin da piccoli.

Durante il percorso di lettura si affronteranno, attraverso un'accurata selezione di albi illustrati e wordless book diverse tematiche, toccando le aree emotive-relazionali-cognitive, saranno proposte anche delle letture di albi in lingua inglese. L'idea è quella di:

- promuovere la lettura in famiglia e approfondire la conoscenza della letteratura per l'infanzia, per una scelta consapevole;
- condividere il piacere della lettura vissuta insieme;
- favorire la nascita di lettori consapevoli e motivati.

Alla lettura verranno abbinate attività di rielaborazione delle storie ascoltate giochi di coppia e di gruppo, laboratori creativi-pittorici manipolativi nei quali i bambini e i genitori potranno riprodurre i personaggi incontrati nel loro percorso di lettura. Tali attività permetteranno ai bambini e ai genitori condividere e dare sfogo alla fantasia e all'immaginazione e di esternare il proprio mondo interiore. Tra personaggi buffi e colorati essi scopriranno cosa significa essere persone uniche, provare emozioni, avere il coraggio di essere sé stessi ed accettare l'altro. Impareranno che la diversità è un valore e scopriranno la gentilezza come modalità di comportamento. Sperimenteranno la capacità di ascolto, imparando parole nuove acquisendo la capacità di esprimere liberamente le proprie idee. Scopriranno il piacere della lettura e sperimenteranno la libertà di espressione e il non meno importante potere della condivisione.

Gli incontri si terranno presso i locali della scuola dell'infanzia di Guardia Sanframondi dove sarà allestito un angolo della lettura, tuttavia si privilegerà, quando possibile, le letture all'aperto nello spazio antistante la scuola. Potranno partecipare **esclusivamente** i bambini accompagnati da almeno un genitore. La partecipazione è del tutto gratuita per bambini e famiglie, così come è del tutto volontaria e disinteressata la partecipazione attiva delle lettrici-docenti Pigna Antonina, Filippelli Marenza, Falato Luisa, e Mancini Emanuela che, consapevoli del ruolo di guida culturale che assumono, mettono a disposizione competenze e tempo ~~consacrato~~ d'amore verso i bambini ed il contesto civico, nella consapevolezza che solo combattendo la povertà educativa si può intravedere un sentiero per il riscatto del nostro Territorio.



Il Dirigente Scolastico  
Angelo Melillo